

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| <b>COLEGIO ISAAC RABIN</b>       | <b>SEXTO GRADO</b> |
| Ciencias Naturales y de la Salud | EJERCICIO Nº2      |

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: 15 de noviembre 2012

Tema: Clasificación de Seres Vivos – Trabajo de Campo

Total: 35 puntos

1. Sobre el trabajo de campo realizado en el jardín del colegio, responde:

a. ¿Qué seres vivos encontraste en el jardín del colegio? (2 puntos)

b. A partir de lo estudiado en la clase de ciencias, ***explica***: ¿Qué tienen en común estos seres vivos? (2 puntos)

c. Describe el procedimiento puesto en práctica durante el trabajo de campo. (PASO A PASO) (4 puntos)

2. **PAREO.** Relaciona el concepto con su significado. (3 puntos)

|                  |   |
|------------------|---|
| 1. SISTEMÁTICA   | _____ Organización de los seres vivos en grupos tomando en cuenta sus semejanzas o relaciones |
| 2. CLASIFICACIÓN | _____ Estudio científico de la diversidad de los organismos y sus relaciones evolutivas       |
| 3. TAXONOMÍA     | _____ Ciencia que se dedica a nombrar, describir y clasificar a los seres vivos               |

4. Completa el siguiente cuadro tomando en cuenta los criterios de clasificación estudiados: (12 puntos)

| Organismo    | Grado de complejidad<br>(cantidad de células) | Tipo de nutrición<br>(autótrofas/heterótrofas) | Lugar que ocupan en<br>la cadena alimentaria | Reino |
|--------------|---|--|--|-------|
| Hongo seta   |   |  |  |       |
| Árbol panamá |   |  |  |       |
| mosquito     |   |  |  |       |

4. **APRENDER A APRENDER:**

Lee atentamente y realiza las actividades que se proponen a continuación:

a. Escribe la idea central de la lectura. (2 puntos)

b. Elabora un mapa conceptual para presentar los aspectos más importantes de la lectura realizada. (10 puntos)

Título: Las Cadenas Alimentarias

Tomado de: [www.icarito.cl](http://www.icarito.cl)

## **LAS CADENAS ALIMENTARIAS**

*Dentro del ambiente natural se establecen relaciones alimentarias entre distintos organismos y su representación se realiza a través de las Cadenas Alimentarias o Tróficas.*

*Cada ser vivo puede, o fabricar su propio alimento por medio de la fotosíntesis o buscar y consumir su alimento directamente del medio.*

*Según la forma de conseguir e incorporar la materia y energía en una cadena, los seres vivos se pueden clasificar en: Productores, Consumidores y Descomponedores. Cada uno de ellos presenta una característica común que los ubica en un nivel determinado dentro de un sistema natural. La ubicación de estos grupos de organismos con una forma de alimentación determinada en una cadena trófica, se denomina eslabones o niveles tróficos.*

*En un sistema natural la energía va en una sola dirección, desde los productores hacia los consumidores. La materia entra a una cadena alimenticia a través del proceso de la fotosíntesis, la cual, a partir de agua, luz y dióxido de carbono produce glucosa como alimento y oxígeno que es liberado hacia el ambiente.*

### **Eslabones o Niveles Tróficos**

**Primer Nivel Trófico:** Representados por los Productores que son organismos que fabrican su propio alimento a partir de la fotosíntesis. Pueden ser plantas, algas y algunas bacterias.

**Segundo Nivel Trófico:** Son los Consumidores, que se alimentan de otros animales o plantas. Estos pueden ser:

- **Herbívoros o Consumidores Primarios:** Animales que se alimentan de productores (plantas o algas), como por ejemplo vacas, caballos y conejos.

- **Carnívoros o Consumidores Secundarios:** Animales que se alimentan de otros animales que son herbívoros, como por ejemplo, pumas, zorros y guanacos.

- **Consumidor Terciario:** Son animales carnívoros que se alimentan de la carne de otros carnívoros.

- **Descomponedores:** Bacterias y hongos que se alimentan de los desechos, los degradan para retornarlos al suelo y así volver a ser utilizados por los productores en la fotosíntesis.