

CAMPAMENTO EDUCATIVO

Ciencias Naturales / Orientación para el trabajo de campo

SARIGUA

- a. *¿Cómo está organizado el Sistema Nacional de Áreas protegidas en Panamá?*
- b. *¿Por qué se le llama DESIERTO al área de Sarigua? Argumenta.*
- c. *¿Qué ecosistemas encontramos en Sarigua? Detalla las características de estos ecosistemas.*
- d. *Nombra las principales especies de flora y fauna que encontramos en el Parque Nacional Sarigua. (Organiza la información en una tabla)*
- e. *¿Existe un uso sostenible de los recursos naturales en el área? Explica*

LAS MACANAS

- a. *Investiga qué son los Humedales. Detalla las características de estos ecosistemas.*
- b. *¿Qué importancia posee el área protegida Las Macanas para la región de Azuero?*
- c. *Nombra las principales especies de flora y fauna que encontramos en Las Macanas. (Organiza la información en una tabla)*
- d. *Explica la definición: "ÁREA DE USOS MÚLTIPLES" dentro del Sistema nacional de Áreas Protegidas (SINAP)*
- e. *Identifica qué amenazas enfrenta el área protegida Las Macanas. Explica.*

ACHOTINES

- a. *Objetivos generales del centro de investigación Achotines.*
- b. *Principales logros de la institución. (en el área investigativa)*
- c. *¿Por qué se eligió esta región para instalar el centro de investigación Achotines?*
- d. *Explica: ¿qué son los peces pelágicos y cuál es su importancia para los ecosistemas marinos?*
- e. *Sobre el atún explica:*
 - Importancia dentro de los ecosistemas marinos
 - Importancia económica
 - Amenazas que enfrenta la especie. Explica